
Sessions per a organitzadors d'activitats formatives FAQ's en Acreditació

FAQ's 1

L'ABC de les activitats a distància: què cal saber

28 d'octubre de 2020

La raó tutor/alumnat. Depèn del nombre d'alumnes que un tutor sigui proactiu o reactiu?

La raó tutor/alumnat ve determinada per la metodologia que s'utilitzarà

Tutor proactiu és aquell que supervisa i acompanya en l'aprenentatge, fa preguntes, planteja problemes, proposa tasques, dona feedback, avalua...

Tutor reactiu és aquell que només actua a demanda de l'alumne en la resolució de dubtes

Al formulari de sol·licitud, on s'ha d'indicar si el tutor es reactiu o proactiu?

Cal d'indicar-ho a l'apartat de metodologia

Com ho fem quan al sol·licitar l'acreditació, amb 2 mesos d'antelació, la plataforma del curs encara no està activada?

Es necessari poder accedir a la plataforma per poder valorar correctament l'activitat, veure com està dissenyada, la usabilitat, els recursos disponibles i com s'estructuren els continguts. Si inicialment no la teniu activa, podeu adjuntar els materials en pdf, però cal facilitar l'enllaç quan el tingueu. Si no es farà la valoració només amb la informació que ens heu aportat.



Què passa quan en una activitat hi ha una part dels participants que es connecten en streaming. Això què es considera, presencial ?

Aquestes activitats es consideren presencials, sempre que es portin a terme de forma síncrona, és a dir, en temps real, i tinguin possibilitat de preguntes al ponent.

Poden aprofitar el mateix enllaç d'una activitat diverses persones per fer el curs?

No. Si l'activitat està penjada en una plataforma de formació, els participants s'han de registrar prèviament i la plataforma et dona els paràmetres de seguiment dels participants registrats, temps de connexió, nombre de connexions, avaluacions fetes, participacions als foros, ...per poder optar al certificat.

Quina diferència hi ha entre "Basat en provisió de Continguts" i "Basat en plataformes web"?

Provisió de Continguts: Reprodueix l'enfocament tradicional basat en l'estudi personal de material formatius (revistes, monografies,..) on hi ha uns continguts i una avaluació. Tot i que amb la introducció de noves tecnologies s'han afegit altres recursos com vídeos, però no hi ha interacció entre els participants.

Plataformes web: Reprodueixen els processos involucrats en l'aprenentatge, i tenen com element clau la comunicació. Estem parlant d' aules virtuals. Un aprenentatge efectiu necessita diàleg, conversa, discussió i reflexió, per tant hi ha comunicació entre els participants, i el tutor fa un paper més dinàmic, posant casos, problemes, activitats en el foro per debatre entre tots. Hi ha elements de participació comuna, com foro, cafeteria, treballs de grup, etc.

Quin és el temps màxim previst per a completar una activitat?

Totes les activitats tenen un calendari que recull els continguts d'aprenentatge i les tasques que s'han de realitzar en un període concret. Això no vol dir que tots els participants necessitin el mateix temps per a desenvolupar-les. Per mantenir la dinàmica d'un curs els temps han d'estar marcats amb uns marges. La mitjana d'hores de dedicació estimades per setmana no pot superar les 5.



En les activitats a distància. Quina és la diferència entre calendari del curs i temps màxim previst per que el participant completi l'activitat?

El calendari del curs és el temps que estarà oberta aquesta formació perquè el participant pugui accedir i realitzar el curs, hi ha una data d'inici i una data de cloenda de l'activitat que anomenem "període de vigència".

El temps màxim previst perquè el participant completi l'activitat, és el temps que disposarà el participant per a completar el curs des de el seu registre i accés als continguts formatius. Aquest temps es calcula en funció de les hores lectives de l'activitat, la mesura estàndard de dedicació és d'entre 3 i 5 hores setmanals com a màxim.

Com es comptabilitza la durada en els materials a distància?

Podeu consultar la guia de suport a l'acreditació, annex 2, com es comptabilitza la durada estimada d'una activitat, factor d'extensió, en formació a distància. En el formulari hi ha un apartat on ha de constar el cronograma de l'activitat, es a dir, el temps estimat per cada unitat formativa.

