

---

## Sessions per a organitzadors d'activitats formatives FAQ's en Acreditació

### FAQ's 6

# Acreditació de sessions en streaming

9 de març de 2021

---

#### **Com podem realitzar el control d'assistència en una sessió en streaming o webinar?**

Es important que quan feu difusió de l'activitat i envieu, als participants inscrits, l'enllaç per a la connexió a l'activitat, els hi recordeu que s'han d'identificar abans d'accedir a la formació amb nom i cognoms. A més l'amfitrió no donarà accés a l'activitat en aquells participants que no s'identifiquin correctament i en cas d'accedir sense identificació, l'amfitrió enviarà un missatge a tots els participants informant-los que si no s'identifiquen amb nom i cognoms no podran optar a l'acreditació.

#### **Sabeu si alguna de les plataformes que fem servir (Zoom, Teams, Meet....) facilita un llistat amb els noms i cognoms dels participants que s'han connectat i els temps de connexió?**

Sí, la majoria de plataformes et permeten descarregar un Excel amb els noms, l'adreça electrònica i l'hora d'inici de la connexió i l'hora de cloenda entre altres dades.

#### **Quina és la plataforma més útil o la més fàcil d'utilitzar?**

La més fàcil és la que coneixes i fas servir habitualment. Totes són senzilles i si fa no fa funcionen igual, després cada plataforma té algunes especificitats que no té l'altra.

La majoria de vegades treballareu amb la que ha seleccionat la vostra institució perquè es la que us donarà més recursos. Totes les plataformes van fent benchmarking i es renoven constantment



**Com s'acreditaria una webinar on el moderador fa una petita introducció i després les ponències en comptes de ser en directes són gravacions (vídeos) que els ponents han preparat amb anterioritat i finalment una vegada vistos els vídeos, s'obre un torn de preguntes on els ponents responen els dubtes dels participants? Continua sent una activitat presencial?**

Si, continua sent una activitat presencial, és una activitat síncrona, encara que les ponències estiguin pre-gravades, perquè tots els participants estan connectats en el mateix temps, físicament, i en finalitzar les ponències els participants podran interactuar i fer preguntes directament als ponents.

Si aquestes mateixes ponències gravades les pengeu dins una plataforma en diferit i els participants es connecten en qualsevol moment i fan consultes a través d'un xat, correu o fòrum i a més han de realitzar una sèrie d'exercicis o avaluacions, llavors hem convertit la formació en una activitat a distància, en aquest cas serà una activitat asincrònica.

**Els criteris per assignar els crèdits en les activitats en format webinar o streaming són els mateixos que per les activitats presencials?**

Sí, són els mateixos. Es valora la coherència de la proposta formativa i les eines que s'utilitzen, per tant els criteris són els mateixos.

**Com podem fer una enquesta de satisfacció en les formacions on hi ha diferents sessions virtuals en un temps espaiat, i de la primera sessió a l'última ha passat un temps?**

Les plataformes que fem servir actualment, de moment, no et permeten fer una enquesta en finalitzar la sessió. Caldria enviar-la al moment sense deixar passar massa temps. La recomanació seria fer una mini enquesta amb 5 ítems, preguntes específiques de la sessió virtual només acabar. Es molt probable que en breu totes les plataformes d'streaming implantin aquesta opció.

**I seria possible fer una enquesta amb preguntes específiques de cadascuna de les sessions virtuals en finalitzar aquestes i en l'última sessió fer una enquesta més global i completa de la formació?**

Seria una magnífica decisió, disposaríeu d'una valoració independent per cadascuna de les sessions i una global de tota la formació.



**En els certificats normalment especificuem la modalitat de l'activitat, en el cas de les webinars com ho posaríem en el certificat?**

Exactament igual que les activitats presencials.

**El temps dedicat al debat és considera temps lectiu?**

Si, el debat forma part de la metodologia del curs, és un element important.

